

国立大学法人富山大学の中期計画 新旧対照表

現 行		変 更 案		変更理由
<p>【7-2 先進的な教員養成体制の構築による、優れた教員人材の輩出】</p> <p>(1) (略)</p> <p>(2) (略)</p> <p>(3) 目指す姿や水準を実現・達成したか検証するための評価指標</p>		<p>【7-2 先進的な教員養成体制の構築による、優れた教員人材の輩出】</p> <p>(1) (略)</p> <p>(2) (略)</p> <p>(3) 目指す姿や水準を実現・達成したか検証するための評価指標</p>		<p>「インターンシップを始めとする学生のキャリア形成支援に係る取組の推進に当たっての基本的考え方（三省合意）」に基づき、「学生のキャリア形成支援に係る産学協働の取組み」が整理され、インターンシップについては、「学生がその仕事に就く能力が自らに備わっているかどうか（自らがその仕事で通用するかどうか）を見極めることを目的に、自らの専攻を含む関心分野や将来のキャリアに関連した就業体験（企業の実務を経験すること）を行う活動（但し、学生の学修段階に応じて具体的内容は異なる）」と定義された。当該授業科目が本考え方におけるインターンシップに該当すると誤認されることを防ぐため、科目名称の変更を行った。</p>
評価指標	<p>(指標通番22) ①アA…先進的教育科目の開講数（令和7年度までに146科目開講）</p> <p>(指標通番23) ①イA…両大学教員の連携による新たな学生指導体制整備状況（令和7年度までにユニットによる4年一貫の学生指導体制を確立し、「教師になるためのノート」の活用や両大学の合同指導を実施）</p> <p>(指標通番24) ①ウA…教育委員会との連携強化による新たな学修の履修者数（関連する学修（<u>学校インターンシップ</u>、子どもとのふれあい体験等）の第4期中期目標期間中の履修者合計を、第3期中期目標期間より増加）</p> <p>(指標通番25) ①エA…教員採用試験合格者数（第4期中期目標期間最終年度までに、年間50人以上を合格させる）</p>	評価指標	<p>(指標通番22) ①アA…先進的教育科目の開講数（令和7年度までに146科目開講）</p> <p>(指標通番23) ①イA…両大学教員の連携による新たな学生指導体制整備状況（令和7年度までにユニットによる4年一貫の学生指導体制を確立し、「教師になるためのノート」の活用や両大学の合同指導を実施）</p> <p>(指標通番24) ①ウA…教育委員会との連携強化による新たな学修の履修者数（関連する学修（<u>学校体験活動</u>、子どもとのふれあい体験等）の第4期中期目標期間中の履修者合計を、第3期中期目標期間より増加）</p> <p>(指標通番25) ①エA…教員採用試験合格者数（第4期中期目標期間最終年度までに、年間50人以上を合格させる）</p>	

<p>注：【】は、研究科等連係課程実施基本組織に活用する収容定員を示す。</p> <p>(収容定員の総数)</p> <p>修士課程・博士前期課程 <u>848人</u></p> <p>博士後期課程 <u>135人</u></p> <p>一貫制博士課程 136人</p> <p>専門職学位課程 28人</p>	<p>注：【】は、研究科等連係課程実施基本組織に活用する収容定員を示す。</p> <p>(収容定員の総数)</p> <p>修士課程・博士前期課程 <u>954人</u></p> <p>博士後期課程 <u>139人</u></p> <p>一貫制博士課程 136人</p> <p>専門職学位課程 28人</p>	
---	---	--